



Aqui, sua
voz tem
potência.

Sua
história
importa

O futuro
começa no
diálogo.

 Diálogos pela
Igualdade

FICHA TÉCNICA

Relatório Diálogos pela Igualdade

Produção

Instituto LetraPreta

- **Coordenação Geral:** Maurício Cardoso e Gabriela Rabello
- **Coordenação Pedagógica:** Maurício Cardoso e Gabriela Rabello
- **Produção de Conteúdo:** Maurício Cardoso
- **Revisão Técnica:** Gabriela Rabello e Isadora Ribeiro

Equipe do Projeto

- **Coordenação do Núcleo de Projetos:** Ellen de Moura
- **Coordenação do Projeto:** Isabela Vidal e Anelise Silveira
- **Educadores(as) e Facilitadores(as):** Maurício Cardoso, Anelise Silveira, Everton Sales, Thaís Santana, Isabela Vidal, Aline Rodrigues e Tainá Barros.
- **Equipe de Comunicação:** Rafaele Ribeiro
- **Equipe de Apoio Administrativo:** Lucas Gomes



01.

Introdução

02.

Objetivos de Desenvolvimento
Sustentável (ODS)

03.

Sobre o Instituto Letra Preta

04.

Projeto Diálogos nas Escolas

05.

Efeitos do Projeto

06.

Impacto e Alcance

07.

Nosso Impacto nas Redes
 Sociais

08.

Contato e Presença Digital

ÍNDICE

INTRODUÇÃO

Este relatório detalhado apresenta o Projeto Diálogos pela igualdade, uma iniciativa essencial do Instituto LetraPreta, concebida para catalisar a educação racial, robustecer a identidade e erradicar o racismo dentro do ambiente escolar. Transcendendo a mera formalidade de um documento institucional, este relatório se configura como um compêndio de impacto, resultados tangíveis e aprendizados profundos, com o objetivo primordial de amplificar as transformações vivenciadas por estudantes, educadores e comunidades. Através de uma análise aprofundada, buscamos demonstrar como o projeto tem fomentado um ambiente escolar mais inclusivo, equitativo e consciente.

Nosso alicerce é o reconhecimento intrínseco da potência inerente a cada indivíduo:

*Potência de **ser livre**.*

*Potência de **ser inspirador**.*

*Potência de **ser transformador**.*

*Potência de **ser representativo**.*

*Potência de **ser impactante**.*

*Potência de **ser acolhedor**.*

*Potência de **ser o que quiser**.*

*Potência de **ser mudança**.*

*Potência de **ser**.*

O Projeto emerge dessa força coletiva, da convicção de que cada estudante, cada professor e cada membro da comunidade escolar detém em si a capacidade de instigar a mudança. Por meio de rodas de conversa cuidadosamente mediadas, oficinas dinâmicas e debates construtivos, cultivamos espaços onde a escola se metamorfoseia em um território fértil para o florescimento da identidade, o cultivo do respeito mútuo e a celebração da diversidade em todas as suas formas.

Este relatório transcende a apresentação de estatísticas e números frios. Ele narra a história de uma jornada colaborativa, tecida com a participação ativa de inúmeras mãos, onde a potência de ser se manifesta na transformação da educação em uma prática genuína de liberdade. Através de depoimentos, estudos de caso e análises qualitativas, revelamos o impacto profundo e duradouro do projeto nas vidas daqueles que o vivenciam.

Para uma compreensão mais vívida e inspiradora do nosso trabalho, convidamos você a assistir ao nosso [vídeo manifesto](#)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

O projeto promove educação antirracista e cria espaços de reflexão crítica em escolas públicas, ampliando a consciência de professores e estudantes sobre igualdade racial e cidadania.



REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

O projeto atua diretamente no combate ao racismo, fortalecendo a identidade racial de estudantes negros e promovendo a valorização da diversidade nas comunidades escolares.

PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICÁZES



Ao estimular o diálogo em escolas, o projeto contribui para uma cultura de paz e respeito aos direitos humanos, criando um ambiente mais seguro e inclusivo para crianças e adolescentes.

PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



O projeto mobiliza professores, gestores escolares, estudantes, famílias e parceiros institucionais para construir coletivamente soluções contra o racismo e ampliar o impacto social.



IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL

Combate ao racismo e garantia de direitos plenos para a população negra

O Instituto LetraPreta nasceu da percepção da urgência em abordar as questões raciais de forma mais profunda e abrangente na sociedade brasileira. Sua missão é promover a igualdade racial, combater o racismo em todas as suas formas e fortalecer as comunidades negras e periféricas, oferecendo oportunidades de desenvolvimento e empoderamento.

Para alcançar seus objetivos, o Instituto LetraPreta desenvolve uma série de atividades, incluindo:

Advocacy e Incidência Política

Promoção de políticas públicas para igualdade racial

Apoio a Comunidade

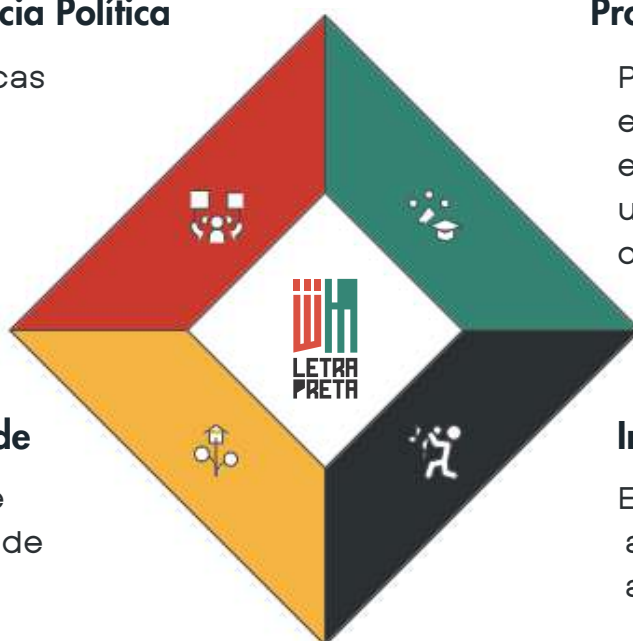
Projetos sociais que melhoram a qualidade de vida

Projetos Educacionais

Programas de educação racial para escolas, universidades e organizações

Iniciativas Culturais

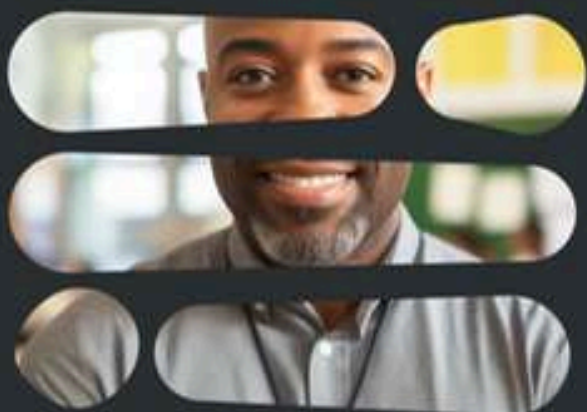
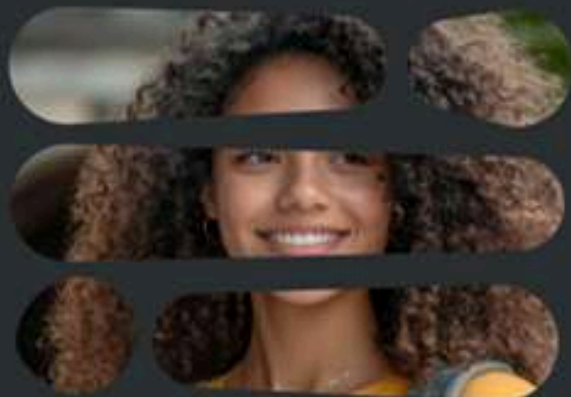
Eventos que celebram a história e a cultura afro-brasileira





Promovendo a Educação Afrocentrada e o Fortalecimento Comunitário

O Instituto Letra Preta é uma organização da sociedade civil, com sede em Canoas, Rio Grande do Sul, que se dedica à promoção da educação afrocentrada e ao fortalecimento de comunidades marginalizadas. Fundado em 2023, o instituto atua por meio de iniciativas sociais, educacionais e culturais, buscando construir uma sociedade mais justa e equitativa.



O Diálogos é uma das principais iniciativas do Instituto e tem como objetivo levar debates cruciais sobre igualdade racial, direitos humanos e o combate ao racismo ao ambiente escolar. Ele fomenta a reflexão e a ação entre estudantes, professores, gestores e toda a comunidade escolar, além de incentivarmos a produção de relatos do cotidiano por meio da ação que chamamos de Sentinela.



Diálogos pela
Igualdade



Diálogos pela
Igualdade

O “Diálogos nas Escolas” nasce da urgência de inserir, no cotidiano escolar, debates consistentes sobre igualdade racial, direitos humanos e enfrentamento ao racismo. Reconhecendo a escola como território estratégico de mudança, o projeto promove reflexão crítica, mobiliza práticas pedagógicas antirracistas e fortalece uma cultura de respeito e valorização da diversidade.



**A potência
de ser o
que quiser**

Público-Alvo do Projeto

Ao priorizar estudantes, educadores, gestores da rede pública e a comunidade escolar, o projeto busca atuar diretamente com aqueles que estão na linha de frente do processo educacional, promovendo reflexões críticas sobre identidade, representatividade e combate às desigualdades raciais.

PÚBLICO-ALVO



ESTUDANTES



PROFESSORES



COMUNIDADE
ESCOLAR



Diálogos pela
Igualdade



Metodologia

O projeto "Diálogos nas Escolas" adota uma metodologia participativa e dinâmica, fundamentada na educação crítica freiriana e nas pedagogias engajadas de bell hooks, com metodologias ativas de ensino. Envolve palestras, rodas de conversa, oficinas, exibição de filmes e documentários, atividades lúdicas e outras estratégias pedagógicas. As ações são adaptadas às características e necessidades de cada escola, considerando a faixa etária das/os estudantes, o contexto social e cultural da comunidade e os temas de maior relevância para cada público.



Efeitos do Projeto

A cada ação realizada, observam-se transformações significativas que refletem a potência do diálogo como ferramenta de conscientização e construção coletiva. Esses impactos se manifestam em diferentes dimensões, fortalecendo a escola como espaço de inclusão, respeito e valorização da diversidade.

Aumento da Conscientização

Estudantes e professores demonstram maior compreensão sobre as questões raciais e o impacto do racismo na sociedade.

Mudança de Atitudes

Observa-se uma mudança de atitudes em relação à diversidade e à igualdade racial, com maior respeito e valorização das diferenças.

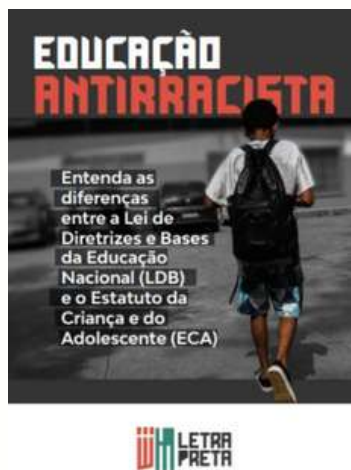
Engajamento

Estudantes e professores se mostram mais engajados em ações de combate ao racismo e promoção da igualdade racial.

Fortalecimento da Identidade

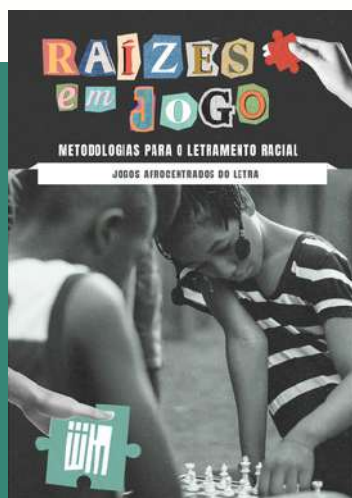
Estudantes negros se sentem mais confiantes e orgulhosos de sua identidade racial.

E-books de Orientação Pedagógica



Como parte do compromisso do Instituto Letra Preta com a educação racial e a formação de educadores, desenvolvemos uma linha de eBooks pedagógicos de acesso gratuito. Esses materiais não são apenas produções teóricas, mas ferramentas complementares ao trabalho realizado nas escolas pelo projeto Diálogos pela Igualdade.

Durante as palestras e oficinas, percebemos a necessidade de deixar aos educadores e gestores um material de continuidade, que possibilite aprofundar os conteúdos discutidos e replicar as metodologias em seus contextos escolares. É nesse ponto que os eBooks entram como extensão da prática: eles transformam os momentos de diálogo em conhecimento sistematizado, garantindo que o impacto não se limite à atividade presencial, mas se prolongue no cotidiano escolar.



Os eBooks pedagógicos do Instituto Letra Preta fortalecem o Diálogos pela Igualdade ao servirem como materiais de continuidade para educadores e estudantes: eles oferecem fundamentos legais para gestores, apoiam professores na aplicação prática em sala de aula e ampliam as discussões com subsídios teóricos e exemplos concretos. Além dos três já lançados, outros sete estão em produção, desenvolvidos a partir das demandas vivenciadas nas próprias atividades do projeto. Assim, prática e produção formam um ciclo contínuo, em que os encontros nas escolas inspiram novos conteúdos, e os eBooks, por sua vez, ampliam e multiplicam o impacto das ações.



Cultura e Audiovisualidades Negras

O projeto **Educar para Crescer**, uma iniciativa da **Unisinós** financiada pela **Petrobras** e com parceria estratégica do Instituto LetraPreta, atua em comunidades vulneráveis de Canoas e Esteio (RS) para fortalecer a cidadania e a consciência crítica. Por meio de formações cidadãs para diversos públicos, o projeto se estrutura em três eixos: Educar, Agir e, centralmente, Resistir. Este último eixo utiliza as audiovisualidades negras como ferramenta de memória, identidade e resistência cultural, valorizando narrativas quilombolas e periféricas e promovendo uma educação antirracista e a justiça socioambiental.



Diálogos pela Igualdade

Impacto e Alcance



Diálogos que Transformam

Em cada escola visitada, levamos rodas de conversa e palestras que unem estudantes, professores e a comunidade escolar em torno da educação antirracista. O espaço se torna um território de troca, reflexão e fortalecimento da identidade.

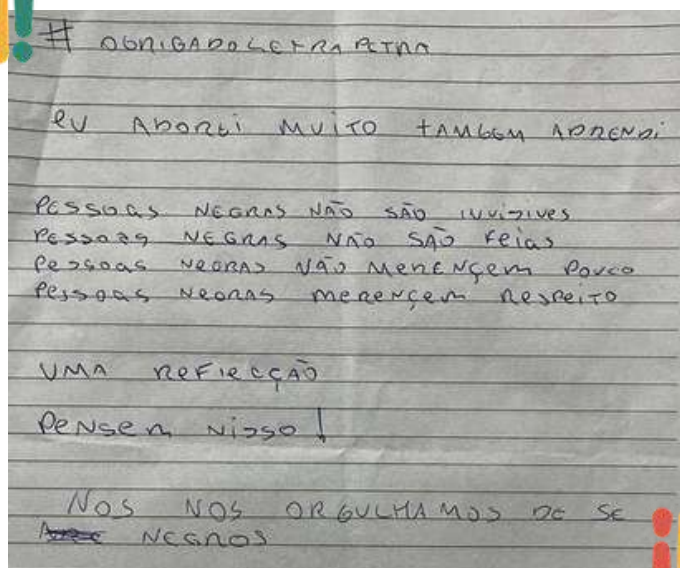
Desde agosto de 2023
já impactamos mais
de:

18 Escolas

274 professores já impactados
diretamente.
Mais de 1.860 estudantes
sensibilizados.

Pertencimento dos Estudantes

Durante as atividades do projeto Diálogos nas Escolas, recebemos manifestações espontâneas de estudantes que expressam, em suas próprias palavras, a importância de trazer o debate racial para dentro da sala de aula. A cartinha a seguir, escrita após uma das rodas de conversa, reflete não apenas a sensibilidade despertada pela atividade, mas também o fortalecimento da autoestima, da consciência crítica e do orgulho da identidade negra. Trata-se de um registro que traduz em emoção e verdade aquilo que os números, sozinhos, não conseguem revelar: o impacto humano e transformador do projeto.



Nosso impacto nas Redes Sociais



A partir dos relatos de professora/es e pessoas educadoras no cotidiano, elaboramos uma série de reels educativos que expõem o caso para o nosso público e busca oferecer soluções aos casos. Já divulgamos 8 casos reais no nosso Instagram, atingindo cerca de 29.376 visualizações.



AS REDES SOCIAIS AMPLIAM O ALCANCE E A CONTINUIDADE DO DIÁLOGOS, CRIANDO UM ECOSISTEMA DE TROCA DE SABERES QUE ESCAPA AOS LIMITES DA SALA DE AULA. MATERIAIS EDUCATIVOS PENSADOS PARA ESSES CANAIS FAVORECEM APRENDIZAGENS HORIZONTAIS, ACESSÍVEIS E DIALOGADAS, ESTIMULAM A COCRIAÇÃO ENTRE ESTUDANTES, FAMÍLIAS, EDUCADORAS(ES) E COMUNIDADE, E FORTALECEM COMUNIDADES DE PRÁTICA ANTIRRACISTAS. ALÉM DE DEMOCRATIZAR O ACESSO, A PRESENÇA DIGITAL PERMITE CURADORIA RESPONSÁVEL DE FONTES, CIRCULAÇÃO DE REFERÊNCIAS NEGRAS E PERIFÉRICAS MUITAS VEZES INVISIBILIZADAS E A MANUTENÇÃO DE UM CICLO CONTÍNUO DE REFLEXÃO/AÇÃO/REFLEXÃO.

Premio ODS RS

Categoria Educação de Qualidade



Reconhecido na categoria Educação Transformadora, o projeto recebeu o Prêmio ODS RS por sua contribuição efetiva à implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A iniciativa do Instituto LetraPreta integra letramento racial, letramento climático e audiovisuais negros, fortalecendo a equidade, a consciência socioambiental e o protagonismo de estudantes em escolas públicas.



Diálogos pela
Igualdade



Maurício Cardoso

Cordenação ILP e Educador



Gabriela Rabello

Cordenação ILP e Educadora



Ellen Moura

Coordenação do Núcleo de Projetos



Isabela Vidal

Coordenação Diálogos e Educadora



Anelise Silveira

Coordenação Diálogos e Educadora



Everton Sales

Educador Diálogos

EQUIPE DIÁLOGOS

Equipe responsável da
transformação da
sociedade por meio da
educação.



Tainá Baarros

Educadora Diálogos



Aline Moura

Educadora Diálogos



Isadora Ribeiro

Suporte do Projetos Diálogos



Tais Santana

Educadora Diálogos



Rafaela Ribeiro

Educadora Diálogos



Você é a
força que
o futuro
precisa



 Diálogos pela
Igualdade

